

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Рішенням Президії**  
**ГО «Українська Академія Хірургії»**  
**Протокол №1 від 29 липня 2022 року**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
**Наказом №1 від 29 липня 2022 року**

**Президент ГО**  
**«Українська Академія Хірургії»**



**Денис Миргородський**

## **МЕТОДОЛОГІЯ**

### **оцінювання набутих знань, компетенцій та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я**

#### **1. Загальні положення**

- 1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Методологія) передбачає основні засади оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони під час проведення ГО «Українська Академія Хірургії» заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР).
- 1.2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення ГО «Українська Академія Хірургії» заходів БПР здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» і наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 р. №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства охорони здоров'я України від 18.08.2021 р. №1753), інших нормативних документів, що регламентують БПР працівників сфери охорони здоров'я, Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, затвердженого рішенням Правління ГО «Українська Академія Хірургії».
- 1.3. Дана Методологія розповсюджується на всі заходи БПР, які організовує та

безпосередньо проводить ГО «Українська Академія Хірургії», зокрема такі:

- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження;
- майстер-клас – представлення теоретичного обґрунтування певних наукових положень з позицій доказової медицини і демонстрація вибіркових методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
- семінар – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;
- тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох-шести учасників;
- фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше.

1.4. Нарахування балів БПР працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 р. №446 (зі змінами, внесеними наказом МОЗ України від 18.08.2021 р. №1753).

## **2. Порядок оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку**

- 2.1. Організаційний комітет заходу БПР формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, до складу якої залучає наукових і науково-педагогічних працівників та інших осіб, які беруть участь у заході з лекціями, усними або стендовими доповідями, навчальними тренінгами тощо.
- 2.2. Перелік завдань, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу БПР в повному обсязі формується за два тижні до початку заходу БПР.
- 2.3. Перед проведенням перевірки рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок учасників заходу БПР повідомляють про правила, тривалість та принципи оцінювання.
- 2.4. Для забезпечення об'єктивності і прозорості процесу оцінювання, щоб результат оцінювання мінімально залежав від суб'єкта оцінювання (якщо повністю суб'єктивність усунути неможливо), всі умови його отримання максимально регламентуються, матеріали – уніфікуються, а оціночні засоби – стандартизуються.
- 2.5. Завдання для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації.
- 2.6. Для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів БПР використовуються такі методи:
  - методи оцінювання знань – тестові завдання множинного вибору, усні та письмові запитання, ситуаційні задачі, метод інтерв'ю;
  - методи оцінювання вмінь та навичок – імітаційна діяльність (моделювання), пробна робота (за видом роботи);
  - допоміжні методи оцінювання результатів навчання – самооцінювання, звіт третьої сторони, декларативні методи (портфоліо).
- 2.7. Під час оцінювання застосовуються такі засоби вимірювання результатів навчання: контрольні-оціночні матеріали (екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання тощо), інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби. Оціночні матеріали включають комплекс взаємоузгоджених оціночних засобів (завдань), їх специфікацій, а також організаційно-методичних та інструктивно-довідкових документів, що забезпечують оцінювання компетенцій особи.
- 2.8. Визначення рівня теоретичної підготовки учасника семінару, фахової (тематичної) школи, наукової та/або науково-практичної конференції (у тому числі конгресу, з'їзду, симпозіуму) здійснюється щонайменше двома членами комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я за допомогою одного або декількох методів оцінювання, описаних у п. 2.4.

- 2.9. У разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я.
- 2.10.3 метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу, симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу, викладачем заходу визначаються відповідні методи оцінювання. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.
- 2.11. Після проведення заходу БПР учасникам також треба заповнити анкету зворотного зв'язку, зокрема оцінити такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній практичній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості, потенційний вплив на надання медичної допомоги пацієнтам.

### **3. Оформлення результатів оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку**

- 3.1. Бали БПР нараховуються за участь у семінарі, фаховій (тематичній) школі, науковій та/або науково-практичній конференції (у тому числі конгресі, з'їзді, симпозіумі) лише учасникам, які дали щонайменше 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою заходу) та заповнили анкету зворотного зв'язку учасника заходу.
- 3.2. Бали БПР нараховуються за участь у тренінгу, симуляційному тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класі лише учасникам, які дали щонайменше 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою заходу) та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу, та заповнили анкету зворотного зв'язку учасника заходу.

### **4. Умови перескладання та випадки незарахування результатів навчання**

- 4.1. Якщо учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей), він може скористатись ще однією спробою для перескладання результатів навчання.
- 4.2. Якщо учасник заходу БПР не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей) під

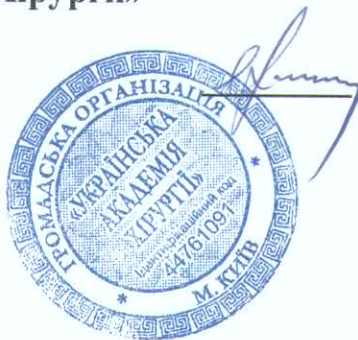
час двох спроб, він може звернутися до голови комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок з мотивованою заявою. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження оцінювання (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході БПР.

- 4.3. У разі порушення комісією/викладачем/доповідачем заходу БПР умов проведення оцінювання знань, а саме: не повідомлено про форму, місце та час перевірки знань; використання в питаннях матеріалу, навчального обладнання, яке не було задіяне в заході БПР; присутність сторонніх осіб при перевірці знань; порушення доповідачем/викладачем академічної доброчесності, принципів доказової медицини та наявність конфлікту інтересів; здобувач освіти має право на оскарження результатів.

## 5. Прикінцеві положення

- 5.1. Дана Методологія затверджена рішенням Президії ГО «Українська Академія Хірургії» та вводиться в дію наказом президента ГО «Українська Академія Хірургії».
- 5.2. Учасники заходів БПР повинні бути ознайомлені з даною Методологією.
- 5.3. У випадку внесення змін або доповнень до нормативно-правових документів, що регламентують питання цієї Методології, відповідні пункти Методології втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.
- 5.4. Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться рішенням Президії ГО «Українська Академія Хірургії».

Президент ГО  
«Українська Академія Хірургії»



Денис Миргородський